

Памяти Гершона Ихелевича Дринфельда (1908–2000)



18 августа 2000 года умер доктор физико-математических наук, профессор Гершон Ихелевич Дринфельд, сыгравший большую роль в математической жизни Харькова.

Г.И. Дринфельд родился 29 февраля (н.ст.) 1908 года в деревне Григоровка Староконстантиновского уезда Волынской губернии (ныне Хмельницкая область). Уже в детстве проявились его математические способности. Ему посчастливилось, что его школьным учителем был человек, который учил детей по-настоящему даже в трудные годы гражданской войны и разрухи: Павел Максимович Семенов. П.М. Семенов сразу обратил внимание на одаренного мальчика и стал всячески поощрять его тягу к математике. Окончив

семилетнюю школу в 1922 г., Г.И. Дринфельд был подмастерьем сапожника и рабочим на лесопилке, а в 1927 г. поступил в Киевский университет (тогда Киевский институт народного образования). Здесь на него обратил внимание академик АН УССР Михаил Филиппович Кравчук. Он пригласил его на свой семинар и привлек к самостоятельной научной работе. В дальнейшем его руководителем стал академик АН УССР Георгий Васильевич Пфейффер. В 1931 г. Г.И. Дринфельд окончил университет и был оставлен там для преподавательской работы. Позднее он также работал по совместительству старшим научным сотрудником Института математики АН УССР. Во время войны работал в АН УССР, эвакуированной в Башкирию.

Г.И. Дринфельд внес фундаментальный вклад в постановку преподавания математического анализа в Харьковском университете. В 1944 г. он был приглашен заведовать там кафедрой математического анализа. Он существенно перестроил и модернизировал курс математического анализа, вводя туда в качестве фундаментальных и неотъемлемых частей элементы теории множеств, построение системы вещественных чисел, теоремы существования, равномерную непрерывность, равномерную сходимости и др. Большую помощь в этой перестройке ему оказали доценты В.К. Балтага и М.С. Шун, привлеченные Г.И. Дринфельдом для работы на кафедре. В итоге ему удалось создать коллектив, которому по плечу было преподавание и дальнейшее совершенствование курса на современном уровне. Следует подчеркнуть, что этот курс играет фундаментальную роль в математическом образовании, уровень его преподавания в значительной степени определяет ранг университета.

В годы заведования кафедрой (1944–1962) педагогическая и научно-организационная деятельность Г.И. Дринфельда достигла наибольшего расцвета. До 1950 г. он также был заместителем директора Харьковского института математики и нес там основную административную нагрузку.

Следует напомнить, что в рассматриваемую эпоху административная работа для всякого человека с совестью была чрезвычайно тяжелым испытанием. Г.И. Дринфельд с честью выдержал это испытание.

Институт математики сыграл важную роль не только в развитии математических исследований, но также и в подготовке высококвалифицированных математиков. Аспирантуры по математике в университете в то время не было, но в институт можно было брать молодых талантливых людей, и они могли там полностью посвятить себя научной работе, не занимаясь преподаванием. Среди них были Э.М. Жмудь и будущие академики В.А. Марченко и А.В. Погорелов. К сожалению, в 1950 г. институт был закрыт по распоряжению Совета Министров СССР, подписанному лично Сталиным.

Большой заслугой Г.И. Дринфельда является возобновление в 1945 г. прерванной войной деятельности Харьковского математического общества.

Он добился официальной регистрации общества, которое сделало очень много для развития математического образования и научных исследований в Харькове, в чем важную роль сыграла его библиотека. Г.И. Дринфельд постоянно заботился об ее пополнении и сохранности и твердо противостоял попыткам слияния ее с другими библиотеками. Впоследствии она превратилась в кабинет математической литературы механико-математического факультета и стала одной из лучших математических библиотек Украины.

Г.И. Дринфельд очень много сделал для улучшения преподавания математических курсов в технических вузах Харькова: Авиационном институте, Институте механизации сельского хозяйства, Украинском заочном политехническом институте, Высшем командно-инженерном училище, где он работал в разные годы.

Основным направлением научной работы Г.И. Дринфельда была теория интегральных инвариантов дифференциальных уравнений, которой он занялся под влиянием Г.В. Пфейффера и М.Ф. Кравчука. Он указал ряд способов построения одних интегральных инвариантов на базе других. Ему удалось найти необходимые и достаточные условия существования меры, инвариантной относительно заданного инфинитезимального действия алгебры Ли на гладком многообразии. В ряде случаев он вывел явные формулы для инвариантных мер. Этим и другим результатам в указанной области посвящены более чем 30 статей, а также кандидатская (1935) и докторская (1941) диссертации Г.И. Дринфельда. Его научные достижения получили международное признание.

Несколько работ Г.И. Дринфельда относятся к алгебре, теории вероятностей и истории математики. В соавторстве с М.Ф. Кравчуком он написал учебники "Вступ до вищої математики" (Киев, 1932) и "Теорія детермінантів" (Киев, 1933), а в соавторстве с И.А. Яковлевым — "Введение в математический анализ" (Харьков, 1971). Его учебное пособие "Дополнения к общему курсу математического анализа" (Харьков, 1958) и научно-популярные книги "Трансцендентность чисел π и e " (Харьков, 1952) и "Квадратура круга и трансцендентность числа π " (Киев, 1976) написаны с большим педагогическим мастерством. Они получили широкую известность и переведены на ряд иностранных языков. Отметим также его небольшую книгу для школьников "Интерполирование и способ наименьших квадратов" (Киев, 1984).

В своих лекциях Г.И. Дринфельд всегда очень четко формулировал теоремы, а затем излагал строгие и вместе с тем ясные доказательства. Большую роль в его преподавании играли наглядные примеры. Даже очень сложные для студентов темы он излагал просто и понятно, в характерном неторопливом стиле. Однако когда Г.И. Дринфельд замечал, что студенты утомились, он умело разряжал обстановку остроумной шуткой или кратким занимательным рассказом, обычно из истории математики. Дисциплина на его лекциях

была близка к идеальной не только потому, что лекции были интересными, но и потому, что потенциальные нарушители дисциплины знали его редкую способность к "наказанию остротой". На экзаменах Г.И. Дринфельд отдавал предпочтение уровню ответа студента, а не объему знаний. Он даже мог простить незнакомство с каким-то вопросом, если студент проявлял достаточную глубину понимания основных вещей.

Удивительная память Г.И. Дринфельда сохраняла на десятки лет не только имена многих студентов, но и массу подробностей, касающихся этих людей. Студенты хорошо понимали, что, несмотря на довольно суровый внешний вид, он их любит и всегда готов помочь. С риском для себя он неоднократно выручал тех, кто по молодости и неопытности попадали в беду, вступая в конфликты с партийными чиновниками или скверными преподавателями. Студенты старались не остаться в долгу, и, например, когда, в связи с антисемитской кампанией 1952–53 гг., было организовано открытое партийное собрание, на котором планировалось осудить Г.И. Дринфельда за "плохое преподавание", не нашлось ни одного студента, поддержавшего обвинение, более того, там оказались такие, которые в своих выступлениях высоко оценили лекции Г.И. Дринфельда и его объективность как экзаменатора.

Заведуя кафедрой математического анализа, Г.И. Дринфельд принимал на себя полную ответственность за все, включая возможные недостатки в работе преподавателей. Он добился от начальства, чтобы все претензии к кафедре адресовались лично ему и никому другому. Этим он одновременно защищал своих сотрудников от внешних нападков и обеспечивал единство требований ко всем членам кафедры. Он горячо отстаивал личные нужды преподавателей, не боясь связанных с этим острых конфликтов.

Многие бывшие студенты Г.И. Дринфельда получили на его лекциях не только знания, но и первые образцы преподавания серьезных математических курсов. Это относится, например, к профессорам В.С. Азарину, В.М. Борок, Л.И. Глускину, В.П. Гурарию, М.И. Кадецу, В.Н. Логвиненко, Ю.И. Любичу, И.В. Островскому, Л.И. Ронкину, И.В. Сухаревскому, доцентам и преподавателям И.И. Антышко, Н.А. Галкиной, С.И. Гринбергу, М.П. Зюзько, Л.С. Кудиной, А.В. Луценко, В.В. Сташевской, Л.А. Шору, Е.Д. Файнберг.

Под руководством Г.И. Дринфельда написали и успешно защитили кандидатские диссертации С.А. Демидова, А.В. Луценко и Ким Кыонг (Вьетнам).

Деятельность Г.И. Дринфельда существенно повлияла на развитие математики в Харькове и еще долго будет служить примером для тех, кто хочет посвятить свою жизнь математике и ее преподаванию.

Редколлегия журнала